

Septiembre, 2015

“Diagnóstico sobre la incorporación de la perspectiva ambiental en las funciones sustantivas de las Instituciones de Educación Superior en México”

Presentación.

Estimado(a) colaborador(a):

El presente cuestionario forma parte de los acuerdos entre la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) a través del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU) y con el apoyo de la Fundación Educación Superior Empresa, para la elaboración del ***“Diagnóstico sobre la incorporación de la perspectiva ambiental en las funciones sustantivas de las Instituciones de Educación Superior en México”***, cuyos resultados permitirán conocer los esfuerzos reales que realizan las instituciones educativas afiliadas a la ANUIES, además de contribuir a la elaboración del panorama en América Latina y el Caribe como parte del compromiso que tiene México en el tema ambiental y de sustentabilidad a nivel internacional.

El cuestionario está diseñado en bloques de información que aluden a: datos generales de la institución; gestión y administración institucional; formación; investigación; extensión y vinculación; así como a la descripción de casos exitosos que se están realizando actualmente y que tienen posibilidades de continuidad.

Al respecto, le solicitamos atentamente que el Cuestionario sea contestado en línea en el sitio:<http://dambientalanuies.fese.org.mx/> , antes del 9 de octubre del 2015.

Cabe destacar que la información que proporcione será estrictamente confidencial y una vez culminado el estudio, se enviará a su Institución un informe de los resultados.

Sabemos del esfuerzo y tiempo que significa recabar y sistematizar la información que en el tema realiza su institución educativa, no obstante conocedores de su valiosa experiencia en materia ambiental, le invitamos a colaborar en este estudio donde la participación de su Institución es

relevante para el conocimiento puntual que en la materia realizan las instituciones de educación superior en su conjunto en México.

Para resolver dudas sobre el contenido y alcance de las preguntas del cuestionario, favor de ponerse en contacto con la Lic. Miguelina Cortés Rosas, el Lic. Mario Ramírez Gallegos de la ANUIES y/o el Lic. Guillermo Guzmán González de CECADESU, a través de los correos electrónicos: mcortes@anuies.mx, mramirez@anuies.mx y guillermo.guzman@semarnat.gob.mx, o a los teléfonos 0155-54204942, 0155-54204925 y 0155-54843585, respectivamente. Para consultar sobre la parte técnica del sitio de internet del cuestionario favor de escribir al correo: dambiental@fese.org.mx a través del cual se dará solución a cualquier aspecto técnico.

Agradecemos anticipadamente, su valiosa contribución para la realización del presente diagnóstico.

ENCUESTA

Datos generales

Identificación institucional. Proporciona los siguientes datos.

Nombre de la institución de educación superior: _____

Domicilio completo: _____

Población _____ Estado _____

Nombre del responsable institucional de la Unidad, Programa o sistema de sustentabilidad ambiental _____

Cargo _____

Formación académica _____

Teléfono con clave lada _____

Correo electrónico _____

Página electrónica o domicilio electrónico del sitio de difusión de las acciones de sustentabilidad ambiental _____

Redes sociales: _____

Datos del responsable de dar respuesta a la encuesta.

Nombre _____

Cargo _____

Formación académica _____

Teléfono _____ Correo electrónico _____

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN INSTITUCIONAL

1. ¿Existe un documento formalmente aprobado que defina la política de la institución en materia de sustentabilidad o ambiente?

Si () Indique cual _____ No ()

En su caso, mencione tres de las políticas institucionales más relevantes en materia de sustentabilidad o ambiente (use el espacio necesario). De ser posible anexe el documento.

2. ¿Existe en su Institución una unidad, oficina o servicio de carácter técnico-administrativo con dedicación exclusiva para los temas de sustentabilidad ambiental

A) Unidad Ambiental ()

B) Comité Ambiental ()

C) Oficina de Asuntos Ambientales ()

D) Otros _____

¿De qué área depende la instancia señalada en la pregunta anterior?

Rectoría()

Planeación ()

Secretaría Académica ()

Extensión ()

Vinculación ()

Otros _____

3. ¿Cómo están organizadas las actividades o proyectos ambientales de la institución?

Agenda()

Programa()

Plan ()

Sistema Ambiental()

Otros _____

Describa brevemente las actividades que la integran. Éstas pueden ser a nivel curricular, formación docente, gestión ambiental del campus y vinculación:

¿Cuánto tiempo tiene de operar, la agenda, programa, plan o sistema ambiental?

0-5 años () 6-10 años () 11-15 años () más de 15 años ()

4. ¿La unidad, oficina o servicio de sustentabilidad ambiental dispone de presupuesto propio para realizar actividades o inversiones en esta materia?

Si () No () Monto aproximado anual \$ _____

Qué porcentaje representa con respecto al presupuesto total de la Institución _____ %

¿Existen fuentes de recursos alternos?

Si () No ()

En caso de que la respuesta a la pregunta anterior sea afirmativa, especifique la instancia de la que provienen y el monto aproximado anual:

5. ¿Se implementa un plan específico, eje estratégico o línea de acción de sustentabilidad ambiental que incluya aspectos de ahorro en agua, sanidad para consumo humano, riego y gestión de aguas residuales?

Si () No ()

Especifique: nombre del plan /eje estratégico/línea de acción	Especifique: ahorro de agua/ sanidad para consumo humano/ riego/ gestión de aguas residuales.	Logros e impacto

6. ¿Se implementa un plan específico, eje estratégico o línea de acción de sustentabilidad ambiental que incluya aspectos relacionados con el ahorro de energía, alumbrado, climatización y energías renovables?

Si () No ()

Especifique: nombre del plan/eje estratégico/línea de acción	Especifique: alumbrado/ climatización/ energía renovable	Logros e impacto

7. ¿Se implementa un plan específico, eje estratégico o línea de acción de sustentabilidad ambiental para la minimización, recogida selectiva y manejo adecuado de los residuos sólidos?

Si () No ()

Especifique: nombre del plan/eje estratégico/línea de acción	Especifique: minimización/ recogida selectiva/ manejo de residuos sólidos	Logros e impacto

8. ¿Se implementa un plan específico, eje estratégico o línea de acción de sustentabilidad ambiental sobre la gestión de las zonas verdes y la biodiversidad?

Si () No ()

Especifique: nombre del plan/eje estratégico/línea de acción	Especifique: gestión de Zonas Verdes/ Biodiversidad	Logros e impacto

9. ¿La planificación urbanística de las instalaciones de la institución educativa incluye criterios de sustentabilidad o ambientales?

Si () No ()

Criterios de sustentabilidad o ambientales	Acciones sobresalientes

10. ¿Están involucrados los docentes, estudiantes o administrativos en el diseño e implementación de la política ambiental o de sustentabilidad en la institución?

Seleccione uno o varios, según sea el caso.

- a) Docentes ()
 - b) Estudiantes ()
 - c) Administrativos ()
 - d) Padres de familia ()
 - e) Comunidad aledaña al campus ()
 - f) Otros _____
- _____
- _____

FORMACIÓN

11. La política ambiental o de sustentabilidad de la institución educativa, promueve la incorporación de la educación ambiental en los planes y programas de las carreras que ofrece como:

- () Un tema transversal que toca y vincula todas las áreas del conocimiento, incorporando los principios pedagógicos y éticos de la educación ambiental para la sustentabilidad.
- () Una asignatura donde se abordan temas sobre ambiente y sustentabilidad.

Describe el párrafo y la fuente

12. ¿Existe en la política ambiental o de sustentabilidad de la institución educativa mención expresa de las actividades docentes o de formación ambiental?

Si () No ()

Describe el párrafo y la fuente.

En su caso la política ambiental de la institución ¿considera un programa de formación ambiental para los docentes?

Si () No ()

Describe el programa.

13. ¿En el programa de formación docente existe o tiene considerada la intervención del docente en la formación ambiental de la comunidad educativa?

Si () No ()

Describe el párrafo y la fuente.

14. ¿Se han definido de manera explícita competencias ambientales transversales en el perfil de egreso de carreras que ofrece la institución educativa?

Si () No ()

Área del conocimiento	Nombre de la carrera	Competencias ambientales transversales

Si la respuesta fue afirmativa, describa cómo favorece la institución educativa al desarrollo de estas competencias.

15. ¿Se incorpora en los currícula académicos de las distintas carreras la perspectiva de la educación ambiental para la sustentabilidad?

Si () No ()

Área del conocimiento	Currículo académico	Mecanismos de incorporación de la perspectiva de la educación ambiental para la sustentabilidad.

16. ¿Existen en la institución educativa programas de grado o pregrado (carreras profesionales) específicos sobre ambiente o sustentabilidad?

Si () No ()

Área del conocimiento	Nombre de la carrera	Grado que otorga	Perfil de egreso

17. ¿Existen en la institución educativa programas de postgrado (Especializaciones, Maestrías o Doctorados) específicos sobre ambiente o sustentabilidad?

Si () No ()

Área del conocimiento	Nombre del Postgrado	Grado que otorga	Principales Líneas de investigación

18. ¿Existe otro tipo de oferta educativa como cursos, talleres, seminarios y diplomados cuyo propósito sea la formación y/o actualización ambiental de profesionistas, investigadores, profesores, técnicos e integrantes de la sociedad en materia ambiental?

Si () No ()

Si su respuesta fue afirmativa, menciones cuáles son:

Nombre	Especifique: curso, taller, seminario, diplomado.	Perfil de los participantes	Objetivo

INVESTIGACIÓN

19. ¿Existe en la política ambiental o de sustentabilidad de la institución educativa mención sobre la necesidad e importancia de promover programas de investigación ambiental y transferencia de tecnología?

Si () No ()

Describa la mención y cite la fuente:

20. ¿Existe en la institución educativa algún grupo de investigación o cuerpo académico específico sobre ambiente y sustentabilidad?

Si () No ()

Describa qué instancias lo constituyen, sus principales líneas de investigación y en su caso, resultados:

21. ¿Existen en la institución educativa estrategias para fomentar la realización de investigaciones ambientales (subvenciones, concursos, otros)?

Si () No ()

Si su respuesta fue afirmativa, describa las estrategias más importantes y qué instancias las lleva a cabo:

22. ¿Se consideran criterios de sustentabilidad y/o evaluación del impacto ambiental en la aprobación, por parte de la institución educativa, de los proyectos de investigación y transferencia de tecnología?

Si () No ()

Si su respuesta fue afirmativa, mencione los criterios de sustentabilidad:

Si () No ()

Mencione los criterios de evaluación de impacto ambiental:

23. ¿Existen estrategias para incentivar la utilización por externos de la institución educativa y de sus campus o instalaciones en la realización de investigaciones sobre temas ambientales y de sustentabilidad?

Si () No ()

Describa las estrategias y dé tres ejemplos de las principales instancias que han utilizado las instalaciones en los últimos dos años:

Estrategias	Instancias externas	Resultados

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

24. ¿Se implementa un plan específico, eje estratégico o plan de acción de responsabilidad socio-ambiental que ha sido aprobado por algún órgano de gobierno de la institución educativa?

Si () No ()

Especifique en nombre del plan o eje estratégico, su principal propósito, así como la fecha y órgano universitario que lo aprobó:

25. ¿Existen programas permanentes de intervención para contribuir a la solución de problemas ambientales o de sustentabilidad en comunidades del entorno local, regional y/o nacional?

Si () No ()

Describa brevemente en qué consiste el programa permanente y los resultados y/o impactos en las comunidades atendidas.

¿A través de qué instancia de la institución educativa se realiza?

26. ¿Existen programas permanentes de colaboración con gobiernos (municipal, estatal o nacional) para la formulación o implementación de políticas públicas ambientales o de sustentabilidad?

Si () No ()

Nombre del programa permanente	Política pública formulada y acciones implementadas	Niveles de gobierno que participan

27. ¿Existen programas permanentes de vinculación con el sector empresarial del entorno en materia de ambiente o sustentabilidad?

Si () No ()

Nombre del programa permanente	Nombre de la empresa o sector	Principales logros

28. ¿Participa la institución educativa en redes (de instituciones de educación superior QUITAR)regionales, nacionales o internacionales por el ambiente o la sustentabilidad?

Si () No ()

Nombre de la Red	Especifique: regional/nacional/ internacional	Proyectos por el ambiente o sustentabilidad en los que participa

29. ¿Considera usted que con las políticas, programas o acciones realizadas, se ha avanzado hacia una cultura ambiental en su institución?

Si () No ()

¿Por qué?

30. Mencione los factores de éxito y obstáculos institucionales sobre la mejora ambiental y de sustentabilidad de su institución educativa:

Factores de éxito	Principales obstáculos

31. Describa en un máximo de cinco cuartillas (documento en PDF, máximo 2MB) el caso más exitoso en materia ambiental y/o de sustentabilidad que está realizando su institución y que tiene posibilidades de continuidad, considerando los siguientes elementos:

- Antecedentes (Describir el origen en el tiempo, necesidades a la que responde y desarrollo en el tiempo),
- Propósitos y principales acciones,
- Actores de la comunidad educativa que participan (investigadores, docentes, estudiantes, administrativos comunidad en general, instancias gubernamentales, empresas, organizaciones de la sociedad civil)
- Cobertura
- Resultados: impactos en la comunidad académica y en la sociedad del entorno local, regional y/o nacional
- Instancias que intervienen además de la propia institución educativa
- Techo financiero
- Perspectiva en los próximos 5 años
- Instrumentos que le dan soporte institucional y de continuidad
- Mecanismos de evaluación y retroalimentación.

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!